



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO "S.TOMMASO-F.TEDESCO" AVELLINO

Piazza Luigi Sturzo,52/53 Tel. 0825/200571/572/573/574 Fax 0825/200575

C.F. 92046460645 - C.M. AVIC81200C

e-mail avic81200c@istruzione.it- pec avic81200c@pec.istruzione.it - sito web www.icstommaso.it

**POGETTO PON FSE INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO
AVVISO 10862 DEL 16.09.2016 - AZIONE 10.1.1A**

DAL TITOLO "METTIAMOCI ...TESTA, MANI E CUORE"

CUP D36D17000120007

Prot. N° 4265/b9a

AVELLINO, 07/11/2017

AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE E IL RECLUTAMENTO DI N° 10 ESPERTI

VISTO l'avviso MIUR Prot. N° AOODGFID/10862 del 16/09/2016 del MIUR avente per oggetto: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico N° 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nell'area a rischio e in quelle periferiche" Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo(FSE) Obiettivo Specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

VISTO il piano d'istituto, elaborato ed approvato dagli OO.CC. dell'istituzione Scolastica;

VISTA la nota del MIUR -Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle risorse Umane , finanziarie e strumentali - Direzione generale per gli interventi di edilizia scolastica , per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e l'innovazione digitale IV - Prot. N° AOODGFID/28607 del 13/07/2017, che autorizza questa Istituzione Scolastica ad attuare il **PONFSE dal titolo "Mettramoci... Testa, Mani e Cuore "** con il codice univoco: **10.1.1A-FESPON-CA-2017-628;**

VISTA la nota del MIUR Prot. N° AOODGFID/31700 del 24/07/2017 che rappresenta la formale autorizzazione di attuazione del progetto e di impegno di spesa;

VISTA la circolare MIUR Prot. N° AOODGFID/31732 del 25/07/2017 "Linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria" e relativi allegati;

CONSIDERATO che questa Istituzione Scolastica deve affidare incarichi specifici di docenza ad esperti interni e/o esterni in possesso dei requisiti culturali, professionali e relazionali idonei allo svolgimento di : N° 7 percorsi formativi per allievi interni, riferiti all'Obiettivo 1.1A-FSEPON-CA-2017-628

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

DISPONE

L'apertura dei termini per la selezione e il reclutamento di N° 10 ESPERTI(Esterni e/o Interni) per incarico occasionale di prestazione d'opera relativamente alle attività formative previste dai Moduli del Progetto PONFSE dal titolo "Mettiamoci...Testa, Mani e Cuore "10.1.1A-FESPON-CA-2017-628 di seguito indicati:

TITOLO MODULO	DURATA	OBIETTIVI	REQUISITI	DESTINATARI
"Amica Acqua"	30h	Sviluppare la capacità di muoversi nell'acqua per prendere coscienza della propria identità e della propria fisicità. In collaborazione con la piscina comunale	N° 1 esperto - istruttore di nuoto - 30h Vedi tabella B allegata	Alunni Classi 1 [^] e 2 [^] Scuola Secondaria di I grado
"Crescere con la motrice...Musica"	30h	Scoprire, comprendere e riprodurre la realtà sonora, il linguaggio musicale attraverso attività senso-percettiva, psicomotoria e creative col corpo, con la voce, con lo strumentario ORFF	N° 1 esperto in musicoterapia - 15h N° 1 esperto in psicomotricità - 15h Vedi tabella C e D allegata	Alunni Classi 1 [^] e 2 [^] Scuola Primaria Borgo Ferrovia
"Paesaggio: un'architettura sonora"	30h	Costruire un atteggiamento e un pensiero musicale attraverso un lavoro di soundscape composition. Passeggiate sonore-diario suono - ascolto partecipato, i suoni dell'ambiente saranno la base per la musica. In collaborazione con il Conservatorio Musicale "Cimarosa"	N° 1 esperto musicista 30h Vedi tabella E allegata	Alunni Classi 1 [^] A/B/C Scuola Primaria San Tommaso
"More english = More succes"	30h	Promuovere e/o consolidare competenze di base, abilità tecniche per migliorare listening, speaking, reading e writing , riferito al livello A1 del QCER in coerenza con le indicazioni nazionali	N° 1 esperto di madre-lingua inglese - 30h Vedi tabella F allegata	Alunni Classi 4 [^] Scuola Primaria Borgo Ferrovia e Mazzini

“Mani in opera”	30h	Conoscere le attuali problematiche ambientali e analizzare i materiali riciclabili con la collaborazione del settore ambientale del Comune di Avellino <hr/> Conoscere, raccogliere e scoprire come dare una seconda vita ai materiali. Scoprire attraverso tecniche artigianali come creare oggetti con materiali riciclati	N° 1 esperto in Scienze Ambientali - 6h N° 1 esperto in Creazioni artistiche - 24h Vedi tabella G e H allegate	Alunni Classi 1^ e 2^ Scuola Secondaria di I Grado
“Numeri in campo”	30h	Recuperare/consolidare le competenze logico-matematiche attraverso metodologie didattiche innovative(es. learning by doing), attraverso tecniche laboratoriali in aula. Sviluppare le capacità emozionali-relazionali a sostegno delle competenze logico-matematiche attraverso le rilassanti tecniche yoga presso il Campo Coni.	N° 1 esperto di Psicomotricità - 9h N° 1 esperto di Matematica - 21h Vedi tabella I e L allegate	Alunni Classi 3^ Scuola Secondaria di I Grado
“Un viaggio a....”	30h	Recuperare/consolidare/ Ampliare le competenze di base attraverso lo studio e l’analisi del proprio territorio, coinvolgendo gli alunni in contesti esterni diversi dall’aula e con l’ausilio dell’assessorato alle politiche sociali	N° 1 esperto di Lingua Italiana - 30h Vedi tabella M allegata	Alunni Classi 3^ Scuola Secondaria di I Grado

Le attività dei percorsi formativi si svolgeranno interamente in orario pomeridiano, nella sede dell’istituto e nelle località indicate nei vari moduli durante i pomeriggi dal lunedì al venerdì e la mattina del sabato per gli alunni impegnati nell’organizzazione scolastica a T.P. , con cadenza settimanale di n. 2 ore , presumibilmente nel periodo da gennaio 2018 a luglio 2018.

La selezione delle figure suddette avverrà mediante la comparazione dei curricula presentati dagli aspiranti esperti e la risultante graduatoria di merito , stilate in base ai titoli , alle competenze e alle esperienze dichiarate dagli stessi (opportunamente documentate/autodichiarate).

Saranno presi in considerazione : titoli culturali, coerenti con l’area di interesse e con l’attività progettuale; esperienze e competenze professionali coerenti con la prestazione professionale richiesta; competenze informatiche. L’incarico sarà attribuito con contratto di prestazione intellettuale occasionale. I candidati devono essere esperti in metodologia laboratoriali ed innovative, nonché possedere competenze informatiche chiaramente espresse nel curriculum in quanto saranno tenuti ad aggiornare regolarmente un’area dedicata alla documentazione delle attività svolte sulla piattaforma PON.

Priorità assoluta verrà data agli esperti interni

Qualora siano presenti e si siano candidati docenti di questa Istituzione Scolastica con professionalità rispondenti a quelle richieste, si procederà, sulla base della graduatoria di merito, conferendo a ciascuno di loro un incarico aggiuntivo, mediante apposita lettera di incarico.

Nel caso sia accertata l'impossibilità disporre di personale interno, si procederà, sulla base della graduatoria di merito, individuando figure professionali esterne a questo Istituto.

Per la docenza nei corsi di lingua Inglese, priorità assoluta va data ai docenti di madre-lingua:

- Si considerano docenti di madre-lingua cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver conseguito titoli di studio nel paese la cui lingua è richiesta; tale requisito deve essere autocertificato e/o documentato, pena esclusione dalla graduatoria.

FUNZIONI DELL'ESPERTO NEI PROGETTI PON

Gli esperti esterni dovranno:

- rispettare il calendario stabilito dal gruppo progetto
- definire in collaborazione con il tutor, la struttura del Modulo di competenza (obiettivi, competenze, attività, verifiche ecc.)
- programmare il lavoro didattico inerente il corso di inglese finalizzato al conseguimento del livello A1
- Espletare le attività di predisposizione, somministrazione di materiale di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, produrre materiale documentario;
- Mettere in atto strategie di insegnamento adeguate alle competenze accertate;
- Inserire dati e informazioni richieste sul registro didattico e sulla piattaforma online PON, utilizzando una password individuale che sarà comunicata all'avvio delle attività;
- Partecipare agli incontri di programmazione e verifica;
- Monitorare il processo di apprendimento, in collaborazione con il tutor;
- Collaborare con il gruppo di Progetto;
- Predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun alunno;
- Comunicare alla seconda lezione l'eventuale riduzione del numero dei Corsisti a meno di nove unità;
- Preparare una piccola performance finale;
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per l'eventuale rimodulazione del calendario;
- Concordare con il DS e il Tutor d'aula il recupero di eventuali lezioni non svolte per motivi personali o per esigenze della classe interessata.

TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Gli spiranti al ruolo di esperto potranno consegnare a mano la propria candidatura, redatta sul modello allegato (Allegato A) e dichiarazioni entro e non oltre le ore 13,00 del giorno 22 novembre 2017, presso l'Ufficio Protocollo della Scuola o via posta certificata (pec avic81200c@pec.istruzione.it). Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione, oltre al mittente dovrà essere riportata la seguente dicitura: Selezione esperto FSE annualità 2017-2018 e il titolo del Modulo per il quale si intende essere selezionati.

All'istanza deve essere allegato quanto segue:

- Curriculum vitae modello europeo, con esclusiva indicazione dei titoli culturali, delle competenze

possedute e delle attività professionali attinenti all'incarico richiesto, corredato da fotocopia dei relativi titoli dichiarati;

- Tabella di valutazione relativa al Modulo richiesto (Allegato B/C/D/E/F/G/H/I/L/M) compilata in ogni sua parte;

- Fotocopia di un valido documento di identità

CRITERI DI VALUTAZIONE E DI RECLUTAMENTO

Costituita apposita commissione, gli esperti saranno individuati tra tutti coloro che avranno prodotto istanza scritta nei termini indicati, attraverso una comparazione dei curricula presentati, tenendo conto del possesso dei titoli culturali e professionali, delle competenze e delle esperienze di settore e valutando la loro corrispondenza alle caratteristiche, ai contenuti e agli obiettivi del corso di riferimento da attivare. Il punteggio dei titoli di studio, delle competenze e delle esperienze professionali sarà attribuito secondo quanto indicato nelle tabelle di valutazione di seguito riportate.

N°	MODULO	TABELLA DI VALUTAZIONE
1	Amica acqua	Allegato B
2	Crescere con la motrice... Musica	Allegati C e D
3	Paesaggio: un'architettura sonora	Allegato E
4	More English More succes	Allegato F
5	Mani in opera	Allegati G e H
6	Numeri in campo	Allegati I e L
7	Un Viaggio a.....	Allegato M

TABELLA DI VALUTAZIONE N° 1

Tabella di valutazione: MODULO "Amica Acqua"	ALLEGATO B Punteggio massimo consentito
Laurea scienze motorie (scuola FIN)	5
Brevetto 1° e 2° livello P.5 (max 2)	10
Altri titoli di studio, perfezionamenti e master e corso FIN P. 2(max 4)	8
Esperienze lavorative e professionali coordinatrice di vasca P.4(max 2)	8
Docenze in altri PON P.3 (max 5)	15
Esperienze di collaborazione con questa istituzione scolastica P.4 (max 3)	12
Docenze in corsi di formazione nel campo specifico P.5 (max 2)	10
Competenze informatiche certificate	2
TOTALE MAX	70

TABELLA DI VALUTAZIONE N° 2

Tabella di valutazione: MODULO "Crescere con la motrice....MUSICA	ALLEGATO C Punteggio massimo consentito
Laurea /Diploma di Conservatorio	5
Diploma specialistico di musicoterapia	10
Altri titoli di studio, perfezionamenti, master e abilitazione specifiche P. 2 (max 4)	8
Esperienze lavorative e professionali nel campo specifico P.4 (max 2)	8
Docenze in altri PON	

P.3 (max 5)	15
Esperienze di collaborazione con questa istituzione scolastica P.4 (max 3)	12
Docenze in corsi di formazione nel campo specifico P.5 (max 2)	10
Competenze informatiche certificate	2
TOTALE MAX	70

Tabella di valutazione: MODULO "Crescere con la motrice....MUSICA	ALLEGATO D Punteggio massimo consentito
Laurea scienze motorie o Diploma ISEF	5
Diploma/Attestati di specializzazione in psicomotricità	10
Altri titoli di studio, perfezionamenti, master attinenti P. 2 (max 4)	8
Esperienze lavorative e professionali nel campo specifico P.4 (max 2)	8
Docenze in altri PON P.3 (max 5)	15
Esperienze di collaborazione con questa istituzione scolastica P.4 (max 3)	12
Docenze in corsi di formazione nel campo specifico P.5 (max 2)	10
Competenze informatiche certificate	2
TOTALE MAX	70

TABELLA DI VALUTAZIONE N° 3

Tabella di valutazione: Modulo "Un'architettura sonora"	ALLEGATO E Punteggio massimo consentito
Laurea /Diploma Accademico di Conservatorio	10
Abilitazione all'insegnamento della musica	5
Altri titoli di studio, perfezionamenti, master e abilitazioni nel campo specifico P. 2 (max 4)	8
Esperienze lavorative e professionali nel campo specifico P.4 (max 2)	8
Docenze in altri PON P.3 (max 5)	15
Esperienze di collaborazione con questa istituzione scolastica P.4 (max 3)	12
Docenze in corsi di formazione nel campo specifico P.5 (max 2)	10
Competenze informatiche certificate	2
TOTALE MAX	70

TABELLA DI VALUTAZIONE N° 4

Tabella di valutazione: Modulo "More English More Success"	Allegato F Punteggio massimo consentito
Diploma di Laurea conseguita all'estero con certificato QCER	10
Diploma di scuola superiore conseguito all'estero(se sprovvisto di laurea)	6
Laurea Magistrale in lingua e letteratura Straniera conseguita in Italia	5
Altri titoli di studio, professionali, accademici e di perfezionamento rilasciati dal MIUR o università straniere di durata almeno annuale P. 2 (max 2)	4
Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese a stranieri- Cambridge CELTA/DELTA; TRINITY Diploma ecc.	8
Competenze informatiche certificate	2
Esperienze di insegnamento in corsi di lingua inglese almeno di livello B1 della durata minima di 30h - P.1(max 4)	4

Esperienze di insegnamento in corsi di lingua inglese in altri PON P.2 (max 4)	8
Esperienze di insegnamento analogo presso questa istituzione scolastica P.4 (max 2)	8
Docenze in corsi di formazione nel campo specifico P.5 (max 3)	15
TOTALE MAX	70

TABELLA DI VALUTAZIONE N° 5

Tabella di valutazione: MODULO "Mani in opera"	ALLEGATO G Punteggio massimo consentito
Laurea specifica in materia ambientali/naturali	10
Diploma/Attestati di specializzazione attinenti	5
Altri titoli di studio, perfezionamenti, master attinenti P. 2 (max 4)	8
Esperienze lavorative e professionali nel campo specifico P.4 (max 2)	8
Docenze in altri PON P.3 (max 5)	15
Esperienze di collaborazione con questa istituzione scolastica P.4 (max 3)	12
Docenze in corsi di formazione nel campo specifico dell'ambiente e del riciclaggio P.5 (max 2)	10
Competenze informatiche certificate	2
TOTALE MAX	70

Tabella di valutazione: MODULO "Mani in opera"	ALLEGATO H Punteggio massimo consentito
Laurea attinente	5
Abilitazione all'insegnamento in arte e immagine	5
Diploma/Attestati di specializzazione in creazioni artistiche	5
Altri titoli di studio, perfezionamenti, master attinenti P. 2 (max 4)	8
Esperienze lavorative e professionali nel campo delle creazioni artistiche con materiali riciclati nel campo specifico P.4 (max 2)	8
Docenze in altri PON P.3 (max 5)	15
Esperienze di collaborazione con questa istituzione scolastica P.4 (max 3)	12
Docenze in corsi di formazione nel campo specifico P.5 (max 2)	10
Competenze informatiche certificate	2
TOTALE MAX	70

TABELLA DI VALUTAZIONE N° 6

Tabella di valutazione: MODULO "numeri in campo"	ALLEGATO I Punteggio massimo consentito
Laurea scienze motorie o Diploma ISEF	5
Diploma/Attestati di specializzazione in tecniche di rilassamento yoga	10
Altri titoli di studio, perfezionamenti, master attinenti P. 2 (max 4)	8
Esperienze lavorative e professionali nel campo specifico P.4 (max 2)	8

Docenze in altri PON P.3 (max 5)	15
Esperienze di collaborazione con questa istituzione scolastica P.4 (max 3)	12
Docenze in corsi di formazione nel campo specifico P.5 (max 2)	10
Competenze informatiche certificate	2
TOTALE MAX	70

Tabella di valutazione: MODULO "numeri in campo"	ALLEGATO L Punteggio massimo consentito
Laurea attinente	5
Abilitazione all'insegnamento della matematica	10
Altri titoli di studio, perfezionamenti, master attinenti P. 2 (max 4)	8
Esperienze lavorative e professionali in progetti per l'insegnamento innovativo della matematica P.4 (max 2)	8
Docenze in altri PON P.3 (max 5)	15
Esperienze di collaborazione con questa istituzione scolastica P.4 (max 3)	12
Docenze in corsi di formazione nel campo specifico della matematica innovativa P.5 (max 2)	10
Competenze informatiche certificate	2
TOTALE MAX	70

TABELLA DI VALUTAZIONE N° 7

Tabella di valutazione: MODULO "Un viaggio....."	ALLEGATO M Punteggio massimo consentito
Laurea attinente	5
Abilitazione all'insegnamento della lingua italiana	10
Altri titoli di studio, perfezionamenti, master attinenti P. 2 (max 4)	8
Esperienze lavorative e professionali attinenti allo studio e analisi del territorio P.4 (max 2)	8
Docenze in altri PON P.3 (max 5)	15
Esperienze di collaborazione con questa istituzione scolastica P.4 (max 3)	12
Docenze in corsi di formazione nel campo specifico P.5 (max 2)	10
Competenze informatiche certificate	2
TOTALE MAX	70

A parità di punteggio precede il candidato più giovane.

L'Istituzione Scolastica si riserva, ove se ne ravvisi la necessità, di richiedere l'integrazione del curriculum con la certificazione originale delle esperienze e dei titoli culturali indicati, nonché di convocare i candidati per un colloquio su aspetti didattici relativi all'incarico da assegnare. Per gli appartenenti alla pubblica Amministrazione, la stipula del contratto è subordinata alla presentazione di apposita autorizzazione rilasciata dall'amministrazione di appartenenza.

PUBBLICAZIONE RISULTATI

A conclusione della comparazione, il Dirigente Scolastico provvederà alla formazione della graduatoria provvisoria che sarà pubblicata all'Albo dell'Istituto e sul sito web della Scuola il giorno 28 novembre 2017 e diverrà definitiva, in assenza di reclami (da produrre entro 5 giorni dalla pubblicazione), il quindicesimo giorno dalla data della sua pubblicazione. Successivamente si provvederà ad informare

solo il personale che si sarà collocato in posizione utile nella graduatoria di merito per il quale il Dirigente Scolastico procederà all'assegnazione degli incarichi mediante la stipula di un contratto di prestazione d'opera se trattasi di personale esterno o di provvedimento del Dirigente Scolastico per il personale interno.

In caso di rinuncia alla nomina si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola istanza.

COMPENSI

Il compenso orario da attribuire agli esperti, per le ore effettivamente svolte, è determinato nella misura di € 70,00 onnicomprensivi di IVA, se dovuta, e di ritenute erariali e assistenziali, sia a carico del dipendente che dell'Amministrazione.

I compensi saranno corrisposti a prestazione ultimata, dopo l'espletamento delle necessarie verifiche dei risultati e dopo l'erogazioni da parte dell'Ente finanziatore.

Il pagamento verrà effettuato entro giorni trenta dalla **disponibilità reale** delle erogazioni da parte del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, a prescindere dalla data in cui ciò avvenga. Gli atti di nomina saranno emessi sulla base delle disponibilità e saranno retribuiti sulla base delle attività effettivamente realizzate e delle ore di lavoro effettuate come risultante dai fogli di presenza e/o dai verbali. Gli incarichi potranno essere revocati in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongono l'annullamento delle attività del progetto.

TRATTAMENTO DEI DATI

In applicazione del D.L.vo 196/2003, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito delle attività istituzionali dell'Istituto.

DIFFUSIONE DEL BANDO

Il presente avviso viene reso pubblico in data odierna mediante affissione all'albo dell'Istituto e pubblicazione sul sito web dell'Istituto - www.icstommaso-f.tedesco.gov.it

ALLEGATI:

Dichiarazioni 1 e 2

Allegato A: istanza di partecipazione

Allegati B/C/D/E/F/G/H/I/L/M: Tabelle di valutazione per i singoli moduli

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Immacolata Gargiulo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai
sensi e per gli effetti dell'art. 3, c.2 D.L.vo N° 39/93



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per l'Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO "S.TOMMASO-F.TEDESCO" AVELLINO
POGETTO PON FSE INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO
AVVISO 10862 DEL 16.09.2016 - AZIONE 10.1.1A
DAL TITOLO "METTIAMOCI ...TESTA, MANI E CUORE"

ALLEGATO B TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTI ASPIRANTI

"Amica Acqua"

ALLEGATO AVVISO ANNUALITA' 2017/2018

ESPERTO: ISTRUTTORE DI NUOTO 30h (27h vasca + 3h teoria)

Tabella di valutazione: titoli culturali, competenze, esperienze professionali	Punteggio massimo consentito	Spazio riservato al richiedente	Spazio riservato al DS
Laurea in scienze motorie (scuola FIN)	5		
Brevetto 1° e 2° livello P.5 (max 2)	10		
Altri titoli di studio, perfezionamenti e master e corso FIN P. 2(max 4)	8		
Esperienze lavorative e professionali coordinatrice di vasca P.4(max 2)	8		
Docenze in altri PON P.3 (max 5)	15		
Esperienze di collaborazione con questa istituzione scolastica P.4 (max 3)	12		
Docenze in corsi di formazione nel campo specifico P.5 (max 2)	10		
Competenze informatiche certificate	2		
TOTALE MAX	70		

Avellino,

FIRMA_____



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per i rapporti in materia di attività
scolastica, per la gestione dei Fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio III

MUR

ISTITUTO COMPRENSIVO "S.TOMMASO-F.TEDESCO" AVELLINO

POGETTO PON FSE INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO

AVVISO 10862 DEL 16.09.2016 - AZIONE 10.1.1A

DAL TITOLO "METTIAMOCI ...TESTA, MANI E CUORE"

ALLEGATO C - TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTI ASPIRANTI

"Crescere con la motrice...Musica"

ALLEGATO AVVISO ANNUALITA' 2017/2018

ESPERTO: MUSICOTERAPIA 15h

Tabella di valutazione: titoli culturali, competenze, esperienze professionali	Punteggio massimo consentito	Spazio riservato al richiedente	Spazio riservato al DS
Laurea /Diploma di Conservatorio	5		
Diploma specialistico di musicoterapia	10		
Altri titoli di studio, perfezionamenti, master e abilitazione specifiche P. 2 (max 4)	8		
Esperienze lavorative e professionali nel campo specifico P.4 (max 2)	8		
Docenze in altri PON P.3 (max 5)	15		
Esperienze di collaborazione con questa istituzione scolastica P.4 (max 3)	12		
Docenze in corsi di formazione nel campo specifico P.5 (max 2)	10		
Competenze informatiche certificate	2		
TOTALE MAX	70		

Avellino,

FIRMA _____



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di attività
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO "S.TOMMASO-F.TEDESCO" AVELLINO
POGETTO PON FSE INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO
AVVISO 10862 DEL 16.09.2016 - AZIONE 10.1.1A
DAL TITOLO "METTIAMOCI ...TESTA, MANI E CUORE"

ALLEGATO D - TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTI ASPIRANTI

"Crescere con la motrice...Musica"

ALLEGATO AVVISO ANNUALITA' 2017/2018

ESPERTO: PSICOMOTRICISTA 15h

Tabella di valutazione: titoli culturali, competenze, esperienze professionali	Punteggio massimo consentito	Spazio riservato al richiedente	Spazio riservato al DS
Laurea scienze motorie o Diploma ISEF	5		
Diploma/Attestati di specializzazione in psicomotricità	10		
Altri titoli di studio, perfezionamenti, master attinenti P. 2 (max 4)	8		
Esperienze lavorative e professionali nel campo specifico P.4 (max 2)	8		
Docenze in altri PON P.3 (max 5)	15		
Esperienze di collaborazione con questa istituzione scolastica P.4 (max 3)	12		
Docenze in corsi di formazione nel campo specifico P.5 (max 2)	10		
Competenze informatiche certificate	2		
TOTALE MAX	70		

Avellino,

FIRMA



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Organismo per la Programmazione
Direzione Generale per i rapporti in materia di attività
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
URFCS/01

MIUR

ISTITUTO COMPRENSIVO "S.TOMMASO-F.TEDESCO" AVELLINO
POGETTO PON FSE INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO
AVVISO 10862 DEL 16.09.2016 - AZIONE 10.1.1A
DAL TITOLO "METTIAMOCI ...TESTA, MANI E CUORE"

ALLEGATO E - TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTI ASPIRANTI

"Un'architettura sonora"

ALLEGATO AVVISO ANNUALITA' 2017/2018

ESPERTO: DOCENTE DI MUSICA 30h

Tabella di valutazione: titoli culturali, competenze, esperienze professionali	Punteggio massimo consentito	Spazio riservato al richiedente	Spazio riservato al DS
Laurea /Diploma Accademico di Conservatorio	10		
Abilitazione all'insegnamento di musica	5		
Altri titoli di studio, perfezionamenti, master e abilitazioni nel campo specifico P. 2 (max 4)	8		
Esperienze lavorative e professionali nel campo specifico P.4 (max 2)	8		
Docenze in altri PON P.3 (max 5)	15		
Esperienze di collaborazione con questa istituzione scolastica P.4 (max 3)	12		
Docenze in corsi di formazione nel campo specifico P.5 (max 2)	10		
Competenze informatiche certificate	2		
TOTALE MAX	75		

Avellino,

FIRMA



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di attività
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio III

ISTITUTO COMPRENSIVO "S.TOMMASO-F.TEDESCO" AVELLINO
POGETTO PON FSE INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO
AVVISO 10862 DEL 16.09.2016 - AZIONE 10.1.1A
DAL TITOLO "METTIAMOCI ...TESTA, MANI E CUORE"

ALLEGATO F - TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTI ASPIRANTI

"More English = More succes"

ALLEGATO AVVISO ANNUALITA' 2017/2018

ESPERTO: DOCENTE DI MADRE LINGUA INGLESE 30h

Tabella di valutazione: titoli culturali, competenze, esperienze professionali	Punteggio massimo consentito	Spazio riservato al richiedente	Spazio riservato al DS
Diploma di Laurea conseguita all'estero con certificato QCER	10		
Diploma di scuola superiore conseguito all'estero(se sprovvisto di laurea)	6		
Laurea Magistrale in lingua e letteratura Straniera conseguita in Italia	5		
Altri titoli di studio, professionali, accademici e di perfezionamento rilasciati dal MIUR o università straniere di durata almeno annuale P. 2 (max 2)	4		
Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese a stranieri- Cambridge CELTA/DELTA; TRINITY Diploma ecc.	8		
Competenze informatiche certificate	2		
Esperienze di insegnamento in corsi di lingua inglese almeno di livello B1 della durata minima di 30h - P.1(max 4)	4		
Esperienze di insegnamento in corsi di lingua inglese in altri PON P.2 (max 4)	8		
Esperienze di insegnamento analogo presso questa istituzione scolastica P.4 (max 2)	8		
Docenze in corsi di formazione nel campo specifico P.5 (max 3)	15		
TOTALE MAX	70		

Avellino,

FIRMA



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Organismo per la Programmazione
Direzione Generale per i rapporti in materia di attività
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
URFCS/01

MIUR

ISTITUTO COMPRENSIVO "S.TOMMASO-F.TEDESCO" AVELLINO
POGETTO PON FSE INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO
AVVISO 10862 DEL 16.09.2016 - AZIONE 10.1.1A
DAL TITOLO "METTIAMOCI ...TESTA, MANI E CUORE"

ALLEGATO G - TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTI ASPIRANTI

"Mani in opera"

ALLEGATO AVVISO ANNUALITA' 2017/2018

ESPERTO: DOCENTE DI SCIENZE AMBIENTALI 6h

Tabella di valutazione: titoli culturali, competenze, esperienze professionali	Punteggio massimo consentito	Spazio riservato al richiedente	Spazio riservato al DS
Laurea in Materie Ambientali /Naturali	10		
Diploma/Attestati di specializzazione attinenti	5		
Altri titoli di studio, perfezionamenti, master e abilitazioni nel campo specifico P. 2 (max 4)	8		
Esperienze lavorative e professionali In materia di ambiente e riciclaggio P.4 (max 2)	8		
Docenze in altri PON P.3 (max 5)	15		
Esperienze di collaborazione con questa istituzione scolastica P.4 (max 3)	12		
Docenze in corsi di formazione nel campo specifico dell'ambiente e riciclaggio P.5 (max 2)	10		
Competenze informatiche certificate	2		
TOTALE MAX	70		

Avellino,

FIRMA _____



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di attività
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
URFiche III

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

ISTITUTO COMPRENSIVO "S.TOMMASO-F.TEDESCO" AVELLINO
POGETTO PON FSE INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO
AVVISO 10862 DEL 16.09.2016 - AZIONE 10.1.1A

DAL TITOLO "METTIAMOCI ...TESTA, MANI E CUORE"

ALLEGATO H - TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTI ASPIRANTI

"Mani in opera"

ALLEGATO AVVISO ANNUALITA' 2017/2018

ESPERTO: IN CREAZIONI ARTISTICHE 24h

Tabella di valutazione: titoli culturali, competenze, esperienze professionali	Punteggio massimo consentito	Spazio riservato al richiedente	Spazio riservato al DS
Laurea ATTINENTE	5		
Diploma/Attestati di specializzazione in creazioni artistiche	5		
Abilitazione all'insegnamento in arte e immagine	5		
Altri titoli di studio, perfezionamenti, master attinenti P. 2 (max 4)	8		
Esperienze lavorative e professionali nel campo delle creazioni artistiche con materiali riciclati P.4 (max 2)	8		
Docenze in altri PON P.3 (max 5)	15		
Esperienze di collaborazione con questa istituzione scolastica P.4 (max 3)	12		
Docenze in corsi di formazione nel campo specifico P.5 (max 2)	10		
Competenze informatiche certificate	2		
TOTALE MAX	70		

Avellino,

FIRMA _____



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per i rapporti in materia di attività
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

ISTITUTO COMPRENSIVO "S.TOMMASO-F.TEDESCO" AVELLINO
POGETTO PON FSE INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO
AVVISO 10862 DEL 16.09.2016 - AZIONE 10.1.1A

DAL TITOLO "METTIAMOCI ...TESTA, MANI E CUORE"

ALLEGATO I - TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTI ASPIRANTI

"Numeri in campo"

ALLEGATO AVVISO ANNUALITA' 2017/2018

ESPERTO: ISTRUTTORE YOGA 9h

Tabella di valutazione: titoli culturali, competenze, esperienze professionali	Punteggio massimo consentito	Spazio riservato al richiedente	Spazio riservato al DS
Laurea scienze motorie o Diploma ISEF	5		
Diploma/Attestati di specializzazione in tecniche di rilassamento yoga	10		
Altri titoli di studio, perfezionamenti, master attinenti P. 2 (max 4)	8		
Esperienze lavorative e professionali nel campo specifico P.4 (max 2)	8		
Docenze in altri PON P.3 (max 5)	15		
Esperienze di collaborazione con questa istituzione scolastica P.4 (max 3)	12		
Docenze in corsi di formazione nel campo specifico P.5 (max 2)	10		
Competenze informatiche certificate	2		
TOTALE MAX	70		

Avellino,

FIRMA _____



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Organismo per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di attività
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio 05

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

ISTITUTO COMPRENSIVO "S.TOMMASO-F.TEDESCO" AVELLINO
POGETTO PON FSE INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO
AVVISO 10862 DEL 16.09.2016 - AZIONE 10.1.1A

DAL TITOLO "METTIAMOCI ...TESTA, MANI E CUORE"

ALLEGATO L - TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTI ASPIRANTI

"Numeri in campo"

ALLEGATO AVVISO ANNUALITA' 2017/2018

ESPERTO: DOCENTE DI MATEMATICA 21h

Tabella di valutazione: titoli culturali, competenze, esperienze professionali	Punteggio massimo consentito	Spazio riservato al richiedente	Spazio riservato al DS
Laurea attinente	5		
Abilitazione all'insegnamento della matematica	10		
Altri titoli di studio, perfezionamenti, master attinenti P. 2 (max 4)	8		
Esperienze lavorative e professionali in progetti per l'insegnamento innovativo della matematica P.4 (max 2)	8		
Docenze in altri PON P.3 (max 5)	15		
Esperienze di collaborazione con questa istituzione scolastica P.4 (max 3)	12		
Docenze in corsi di formazione nel campo specifico della matematica innovativa P.5 (max 2)	10		
Competenze informatiche certificate	2		
TOTALE MAX	70		

Avellino,

FIRMA _____



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di attività
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio III

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

ISTITUTO COMPRENSIVO "S.TOMMASO-F.TEDESCO" AVELLINO
POGETTO PON FSE INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO
AVVISO 10862 DEL 16.09.2016 - AZIONE 10.1.1A

DAL TITOLO "METTIAMOCI ...TESTA, MANI E CUORE"

ALLEGATO M - TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTI ASPIRANTI

"Un Viaggio....."

ALLEGATO AVVISO ANNUALITA' 2017/2018

ESPERTO: DOCENTE DI LINGUA ITALIANA 30h

Tabella di valutazione: titoli culturali, competenze, esperienze professionali	Punteggio massimo consentito	Spazio riservato al richiedente	Spazio riservato al DS
Laurea attinente	5		
Abilitazione all'insegnamento della lingua Italiana	10		
Altri titoli di studio, perfezionamenti, master attinenti P. 2 (max 4)	8		
Esperienze lavorative e professionali Attinenti allo studio e all'analisi del territorio P.4 (max 2)	8		
Docenze in altri PON P.3 (max 5)	15		
Esperienze di collaborazione con questa istituzione scolastica P.4 (max 3)	12		
Docenze in corsi di formazione nel campo specifico P.5 (max 2)	10		
Competenze informatiche certificate	2		
TOTALE MAX	70		

Avellino,

FIRMA _____



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
URFIS/03

ISTITUTO COMPRENSIVO "S.TOMMASO-F.TEDESCO" AVELLINO
POGETTO PON FSE INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO
AVVISO 10862 DEL 16.09.2016 - AZIONE 10.1.1A
DAL TITOLO "METTIAMOCI ...TESTA, MANI E CUORE"

Allegato A-Modello Istanza Esperto

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dell'I. C. "San Tommaso – F. Tedesco" Avellino

Il/La sottoscritto/a _____
nato/a _____ prov. _____ il _____
residente in _____ prov. _____
via/Piazza _____ n. civ. _____
telefono _____ cell. _____
e-mail personale _____ cod. fiscale _____

CHIEDE

- di essere ammesso alla procedura di selezione in qualità di **Esperto interno** per il modulo _____
- di essere ammesso alla procedura di selezione in qualità di **Esperto esterno** per il modulo _____

Alla presente istanza allega (apporre una x accanto alle seguenti voci)

- Curriculum vitae in formato europeo;
- Dichiarazione 1 e 2 (Allegato A bis)
- Allegato __ (Tabella valutazione titoli ed esperienze);
- fotocopia di un valido documento di identità;
- Copia di tutti i titoli dichiarati.

Avellino, FIRMA _____

Il/la sottoscritto/a altresì autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi e per effetto del d.l.196/2003 e dichiara sotto la propria responsabilità, che la documentazione dichiarata e/o allegata è conforme agli originali, e presentabili qualora fossero richiesti.

Avellino, FIRMA _____



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per l'Intervento in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
URBIS 01

ISTITUTO COMPRENSIVO "S.TOMMASO-F.TEDESCO" AVELLINO
POGETTO PON FSE INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO
AVVISO 10862 DEL 16.09.2016 - AZIONE 10.1.1A

DAL TITOLO "METTIAMOCI ...TESTA, MANI E CUORE"

Allegato A Bis

Dichiarazione n. 1

Dichiara di:

- Svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario predisposto dal gruppo di progetto dell'istituto proponente;
- Progettare e documentare puntualmente tutta l'attività svolta;
- Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione dell'attività;
- Predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite da ciascun corsista;
- Predisporre e consegnare materiali di tipo documentario;
- Inserire, in collaborazione con il tutor, la programmazione nel sistema Gestione on line.

FIRMA

Dichiarazione n. 2

Dichiara sotto la propria responsabilità:

- Di aver preso visione del bando di selezione di esperti del PON 2017 – 2020 " Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento";
- Di essere in possesso delle competenze informatiche per gestire le necessarie attività on – line all'interno della piattaforma del PON;
- Di rilasciare liberatoria per l'inserimento nel sito web della scuola o per eventuali altri usi del materiale prodotto;
- Di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti e dei titoli riportate nella domanda e nel curriculum vitae, sono soggette alle disposizioni del testo Unico in materia di documentazione amministrativa (DPR 28/12/2000 n. 445).

FIRMA
