

4.L'AREA DELL'OFFERTA FORMATIVA E DEL CURRICOLO VERTICALE

Da un'attenta analisi del territorio in cui è situato il nostro Istituto Comprensivo, è emerso che molteplici e diversi sono i bisogni formativi che contrassegnano il tessuto sociale delle nostre comunità, bisogni formativi ai quali la nostra scuola, per la sua stessa funzione educatrice è tenuta a dare una risposta.

L'Istituto Comprensivo San Tommaso – F. Tedesco vuole dare una risposta:

- all' eterogenea condizione di livelli di abilità e di competenze;
- all' eterogeneità del tessuto sociale;
- all'aumento di alunni in condizioni di disagio evolutivo e che richiedono bisogni educativi speciali;
- all'aumento di minori con problematiche relative all' apprendimento o atteggiamenti comportamentali;
- alla disaffezione degli adolescenti verso la partecipazione attiva alla vita scolastica;
- alla presenza di alunni extracomunitari con la cultura dei quali occorre confrontarsi e convivere nell'ottica della valorizzazione della diversità;
- alla necessità di dare all'alunno una preparazione generale atta sia al proseguimento degli studi sia a rispondere alle richieste del mondo del lavoro.

Per realizzare ciò il nostro I. C. si è dato degli obiettivi didattici ed educativi che vogliono:

- motivare alla scoperta;
- educare alla solidarietà;
- migliorare ed arricchire l'offerta formativa;
- realizzare curricoli differenziati in relazione alle esigenze e alle potenzialità di ogni alunno;
- migliorare il rapporto comunicativo docente-alunno;
- migliorare il rapporto scuola-famiglia, scuola-territorio;
- favorire l' integrazione scolastica degli alunni svantaggiati;
- potenziare il percorso di integrazione degli alunni diversamente abili;
- agevolare l' integrazione degli alunni di cultura diversa;
- prevenire i rischi di insuccesso e di abbandono dopo l'obbligo;
- incentivare la motivazione tramite l'individuazione di interessi e di attitudini;
- elevare il livello culturale generale ed innalzare la qualità del processo formativo;
- potenziare la creatività e l' autonomia di giudizio per la formazione di un pensiero critico;
- aiutare gli alunni a leggere la realtà che li circonda e ad operare scelte libere ed autonome;
- favorire il processo di orientamento e/ o di auto – orientamento.

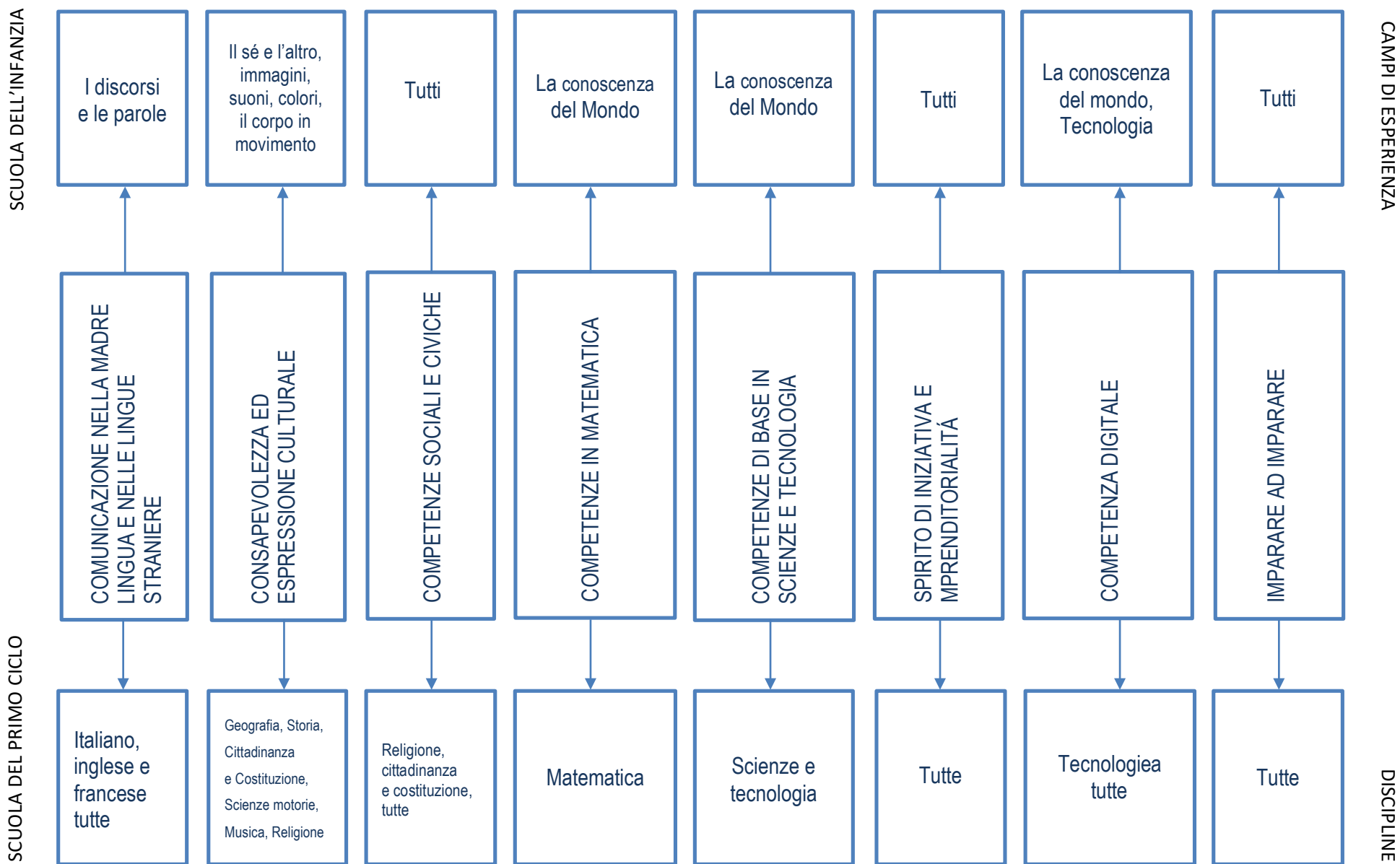
Una scuola così proiettata risulta essere una scuola:

- ❖ formativa ed orientativa
- ❖ aperta al territorio
- ❖ garante per tutti gli alunni delle medesime opportunità
- ❖ non selettiva
- ❖ volta a valorizzare le diversità
- ❖ tesa a far prevalere le esigenze dell'apprendimento su quelle dell'insegnamento

Le scuole dell'Istituto Comprensivo San Tommaso – F. Tedesco: Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° Grado, hanno predisposto in continuità un curriculum sulle competenze in verticale che si articola attraverso i campi di esperienza nella scuola dell'infanzia e attraverso le discipline nella scuola del primo ciclo.

ORGANIZZAZIONE DEL CURRICOLO IN COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

CAMPI DI ESPERIENZA – DISCIPLINE DI RIFERIMENTO



Ogni grado di scuola si propone di * promuovere,* sviluppare,* orientare,* motivare,* prevenire,* agevolare,* accogliere,* aiutare,* offrire,* potenziare,* favorire, tutto nel rispetto dell' individualità della persona e per l' acquisizione delle competenze previste dalle Indicazioni Nazionali.

MACRO PROGETTO D'ISTITUTO

Dalle Indicazioni Nazionali:

L'itinerario scolastico dai tre ai quattordici anni, pur abbracciando tre tipologie di scuola caratterizzate ciascuna da una specifica identità educativa e professionale, è progressivo e continuo...

L'Istituto Comprensivo San Tommaso–F. Tedesco propone un'Offerta Formativa ricca ed articolata, le cui linee di indirizzo sono costituite da un curriculum verticale impostato nei suoi aspetti disciplinari, e da un sistema di **saper comunicare** da trasmettere agli alunni.

Dall'attenta lettura dell'autoanalisi d'Istituto dell'anno scolastico (2016-2017) è emerso il bisogno da parte della maggioranza degli allievi di dedicare più tempo e più spazio alla **comunicazione**; gli allievi desiderano “dire” e desiderano “lasciare” qualcosa che porti l'impronta di sé, vogliono cioè esprimersi.

Non si vuole ricercare un nuovo bisogno perché il comunicare è insito in ognuno di noi; si vuole invece considerare il punto di debolezza relativo a partire da esso per soddisfare la carenza di tale bisogno.

Il progetto dal titolo “**Progettare, comunicare, imparare ad imparare, collaborare, partecipare per essere futuri cittadini europei**”, si snoda in vari nuclei tematici per le varie sezioni e classi, con un'attenzione alle classi “ponte” per la realizzazione della continuità orizzontale e verticale ed è finalizzato al Piano di Miglioramento relativo al RAV. Il progetto declina le otto competenze chiavi adottando come sfondo integratore la favola di Pinocchio.

Il Progetto prevede attività di arricchimento e di potenziamento per i tre ordini di scuola

- Potenziamento Musicale per le classi 4^a e 5^a della scuola primaria
- Progetto di Laboratorio Informatico per la Certificazione EIPASS delle competenze informatiche classi quinte della scuola primaria e classe prima della scuola secondaria di primo grado
- Potenziamento della lingua inglese per le classi quarte e quinte della scuola primaria e prima classe della scuola secondaria con certificazione TRINITY
- Potenziamento di lingua francese per gli alunni della scuola secondaria di primo grado
- “Frutta nella scuola” nell'ambito del Progetto di Educazione Alimentare scuola primaria
- Scuola dell'Infanzia: **Lingua Inglese, Musica**, e Progetto d'Istituto per l'ultimo anno
- Progetto “Sport di classe” per le classi 4^o e 5^o della scuola primaria di tutti i plessi.
- Progetto Racchette di classe
- Progetto di Educazione Stradale
- Progetto “Uno, due, tre...cento”
- “Scuole aperte allo sport”_progetto sperimentale rivolto agli alunni della scuola secondaria di primo grado con la collaborazione di tecnici delle Federazioni Sportive Nazionali

- Nell'ambito della progettualità, è stata sottoscritta una convenzione con il Liceo “P.V. Marone” e “P.E.Imbriani” di Avellino per attività di Alternanza Scuola-Lavoro.