

## 8. AREA DELL'AMPLIAMENTO DELL' OFFERTA FORMATIVA

L'offerta formativa progettata, in coerenza con il PIANO DI MIGLIORAMENTO approvato ed allegato al presente documento, e' finalizzato a migliorare le competenze degli alunni della scuola primaria e scuola secondaria di primo grado in ambito linguistico e in ambito matematico nonche' a promuovere una didattica inclusiva per migliorare le competenze chiave ed inoltre a pianificare la formazione del personale in coerenza con il piano nazionale di formazione.

PROGETTI: (descritti analiticamente nel PdM)

A1/P1: CURRICOLO VERTICALE per il miglioramento delle competenze disciplinari. rivolto ai docenti.

A2/P1: GIOCHI DEL PASSATO per il miglioramento delle competenze linguistiche-espressive-storiche-geografiche. Rivolto agli alunni delle classi prime e seconde della scuola secondaria di primo grado.

A2/P2 FRAMMENTI DI STORIA migliorare le competenze di madre lingua tutte le classi della secondaria

A2/P3: ENGLISH PROGRESS STARTING POINT per il miglioramento delle competenze L2. Rivolto agli alunni delle classi quarte e quinte della scuola primaria.

A2/P4 BUILD UP YOUR COMPETENCES per il miglioramento delle competenze in L2 con certificazione TRINITY classe quarte e quinte primaria e la classe prima scuola secondaria primo grado

A2/P5 GIVE ME FIVE per primo approccio alla L2 degli alunni della scuola dell'infanzia anni cinque.

A2/P5 FRANSAMBLE per il miglioramento delle competenze linguistiche e lingua francese. Rivolto agli alunni delle classi prime della scuola secondaria di primo grado e alle classi quinte della scuola primaria.

A2/P6 DELF Certificazione di Lingua francese per gli alunni delle classi seconde e terza scuola secondaria

A3/P1 LE MIE MANI CREANO per il miglioramento delle competenze tecnologiche-artistiche e logiche. Rivolto agli alunni delle classi terze della scuola primaria

A3/P2 MATEMATICAMICA per il miglioramento delle competenze matematiche e logiche. Rivolto agli alunni della classe seconda della scuola secondaria.

A4/P1 C'ERA UNA VOLTA...UN PEZZO DI LEGNO...NEL PAESE DEI SUONI per il miglioramento delle competenze sociali ma anche musicali Rivolto agli alunni dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia.

A5/P4 ATTIVITA' SPORTIVA classi prime, seconde e terze della Sc. Sec. 1° grado.

Istituto Comprensivo "S. Tommaso - F. Tedesco" AVELLINO

A5/P5 EIPASS Certificazione informatica per gli alunni delle classi quinte della scuola primaria e delle prime della scuola secondaria.

A5/P6 ITALIANO E MATEMATICA ...AIUTO consolidamento delle competenze in italiano e matematica per la classe seconda della scuola primaria Mazzini

A5/P7OPEN SCHOOL BY PINOCCHIO un progetto di continuità nell'ambito delle attività dell'open day realizzato dagli alunni della scuola secondaria di primo grado

### **PON FSE, "La scuola al Centro" Azione 10.1.1 con n.7 Moduli che verranno realizzati**

**1 Amica acqua** Il modulo prevede la piena integrazione degli alunni che presentano una situazione di disagio culturale, sociale e fisico. Una nuotata con i compagni, muoversi nell'acqua e giocare, sono esperienze gioiose e gratificanti per prendere coscienza della propria identità e della propria fisicità. Il nuoto diventa un utile supporto ai programmi scolastici, favorendo la formazione degli allievi nelle diverse aree della loro personalità.

**Destinato agli alunni delle classi 1<sup>^</sup> e 2<sup>^</sup> della scuola secondaria di primo grado**

**2 Crescere con la motrice... Musica!** Sviluppo della competenza musicale di base. Scoperta, comprensione e riproduzione della realtà sonora, del linguaggio musicale nei suoi elementi costitutivi (rumore, silenzio, timbro, durata, altezza, ritmo) attraverso attività senso-percettive, psicomotorie, logico-matematiche e creative col corpo, con la voce, con lo strumentario Orff. Utilizzo di simboli gestuali e grafici relativi all'ideazione di cellule ritmiche e melodiche: prelettura musicale. Formazione musicale interdisciplinare di base con introduzione all'intonazione ed espressione vocale, alla notazione musicale, all'ascolto musicale (anche terapeutico) attivo e partecipato, all'improvvisazione. Pratica di uno strumento musicale a scelta in base alle proprie attitudini e potenzialità: tastiera elettronica- pianoforte-

**Destinato agli alunni delle classi 1<sup>^</sup> e 2<sup>^</sup> della scuola primaria di Borgo Ferrovia**

**3 Il paesaggio: un'architettura sonora** Musica dentro e mediante il paesaggio: un atteggiamento e un pensiero musicale che invitano ad uscire fuori dallo schema di ascolto protettivo delle sale da concerto per ricercare nuovi significati nello spazio aperto: realizzare l'ascolto dell'opera e dell'ambiente insieme, l'uno mediante l'altro.

Attraverso una sorta di viaggio sonoro: passeggiata d'ascolto (listening walk), passeggiata sonora (soundwalk), diario sonoro (sound journal) e passeggiata d'ascolto partecipata (participally soundwalk), nei parchi e nelle aree protette della città, si giungerà ad un lavoro di soundscape composition.

I suoni dell'ambiente verranno utilizzati come base per la musica facendo riferimento a strumenti tradizionali o a strumenti ricreati e/o inventati.

**Destinato agli alunni delle classi 1<sup>^</sup> A-B-C della scuola primaria di San Tommaso**

**4 More English=More Success** Il modulo prevede interventi finalizzati a promuovere il recupero/consolidamento delle competenze base di lingua inglese. Il progetto prevede un vero e proprio laboratorio linguistico all'interno del quale gli alunni potranno migliorare le quattro abilità: listening, speaking, reading e writing nel nostro laboratorio linguistico, gli alunni avranno la possibilità di venire a contatto con la lingua straniera “viva” mediante esperti di madrelingua inglese al fine di sviluppare al meglio l'aspetto fonologico, le abilità ricettive della L2 nonché favorire l'integrazione di culture attraverso il confronto di usi e costumi diversi e accrescere la loro motivazione. L'approccio metodologico sarà di tipo comunicativo-funzionale tale da privilegiare il coinvolgimento diretto degli alunni e consentire loro di acquisire e utilizzare conoscenze linguistiche in contesti che siano vicini alla loro realtà ed esigenze, attraverso attività coinvolgenti con un native speaker.

**Destinato agli alunni delle classi 4<sup>^</sup> della scuola primaria di Borgo Ferrovia e Rione Mazzini**

**5 Mani... in opera** Il percorso laboratoriale mette insieme, in un lavoro di continuo confronto, le tecniche tradizionali dell'artigianato, della produzione artistica e del riciclo creativo. Il modulo si propone di riportare a scuola il fascino dell'artigianato attraverso lo sviluppo della consapevolezza che gli oggetti si possano progettare e creare consentendo la produzione di manufatti utilizzando materiali di riciclo. Il progetto pensa a una scuola come ambiente dove fare esperienze per acquisire nuove competenze, un luogo dove sviluppare la creatività, sperimentare la manualità utilizzando vecchi saperi e nuove tecnologie. La scuola intesa come laboratorio che si apre all'esperienza quotidiana del consumo consapevole, del riuso e del riciclo nel rispetto della natura e dell'ambiente.

Il lavoro vuole formare cittadini consapevoli che rispettano l'ambiente e realizzano con lo 'scarto urbano' potenziali opere d'arte.

Il progetto prevede interventi sull'educazione ambientale, la raccolta differenziata e il riuso, attraverso modalità di apprendimento “non formale”, presso istituzioni pubbliche, in particolare presso il Settore Ambiente del Comune di Avellino.

Nell'ambito del progetto saranno realizzate specifiche attività che coinvolgeranno gli studenti in attività concrete, realizzate in ambito extrascolastico.

**Destinato agli alunni delle classi 1<sup>^</sup> e 2<sup>^</sup> della scuola secondaria di primo grado**

**6 Numeri in campo** Il modulo prevede interventi finalizzati al recupero/consolidamento delle competenze basi di matematica. I contenuti di base saranno rivisitati attraverso metodologie

Istituto Comprensivo “S. Tommaso - F. Tedesco” AVELLINO

didattiche innovative come il learning by doing. Gli studenti avranno la possibilità grazie all'uso del campo Coni, messo a disposizione dal nostro partner, di costruire il loro sapere attivamente in un ambiente di apprendimento rilassante, motivante e allo stesso tempo piacevole. Un contesto ricco di stimoli positivi dove lo studente è protagonista del proprio processo formativo e in cui partecipa ad attività di cooperazione e di competizione positiva con i compagni. In tale clima di lavoro lo studio della matematica avviene seguendo un percorso naturale di scoperta che coinvolge la personalità del discente in maniera totale (le emozioni, la sfera affettiva, le capacità cognitive e quelle relazionali) permettendo il conseguimento degli obiettivi e finalizzando così l'intervento al migliorare non solo delle competenze matematiche ma della maggior parte delle competenze chiavi.

**Destinato agli alunni delle classi 3<sup>^</sup> della scuola secondaria di primo grado**

**7 In viaggio a...** Il presente modulo propone attività linguistiche finalizzate al recupero, ampliamento e consolidamento delle competenze di base in italiano. Saranno, inoltre proposte attività attraverso metodologie innovative del learning by doing, gli alunni in questo modo saranno coinvolti in situazioni concrete, realizzate in luoghi diversi dai normali contesti formativi frontali, e diversamente stimolanti, dove possono essere vissuti, sperimentati, attuati, condivisi i contenuti formativi prescelti e rese operative le conoscenze, le abilità e le competenze teoriche. Il presente modulo propone attività linguistiche finalizzate al recupero, ampliamento e consolidamento delle competenze di base in italiano, attraverso lezioni frontali di approfondimento e ampliamento. Saranno, inoltre proposte attività attraverso metodologie innovative del learning by doing, gli alunni in questo modo saranno coinvolti in situazioni concrete, realizzate in luoghi diversi dai normali contesti formativi frontali, e diversamente stimolanti, dove possono essere vissuti, sperimentati, attuati, condivisi i contenuti formativi prescelti e rese operative le conoscenze, le abilità e le competenze teoriche.

**Destinato agli alunni delle classi 3<sup>^</sup> della scuola secondaria di primo grado**